

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, S. (1994). *Pembinaan kemampuan menulis bahasa indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arlitasari, O., dkk. (2013). *Pengembangan bahan ajar IPA terpadu berbasis salingtemas dengan tema biomassa sumber energi alternatif terbarukan*. Jurnal pendidikan fisika, vol.1, no.1, 2013 hlm. 84.
- Binadja, A. (1999). *Hakekat dan tujuan pendidikan salingtemas dalam konteks kehidupan dan pendidikan yang ada*. Jurnal inovasi pendidikan kimia, vol.4, no.1, 2010 hlm. 3-7.
- Damaianti, V.S. & Syamsuddin, A.R. (2011). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hidayah, N. (2014). *Pendekatan pembelajaran bahasa whole language*. Jurnal terampil, vol.3, no.3, 2014 hlm. 80-81.
- Hutahaean, F. (2014). *Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA 1 Air Putih tahun pembelajaran 2013/2014*.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis teks dalam mata pelajaran bahasa indonesia SMA/MA/SMK: analisis fungsi, struktur, dan kaidah, serta langkah-langkah penulisannya*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniawan, K. (2012). *Belajar dan pembelajaran bahasa dan sastra indonesia*. Bandung: CV Bangkit Citra Persada.
- Poedjiadi, A. (2010). *Sains, teknologi, masyarakat*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Purwaningsih, A. (2005). *Pembelajaran kimia berpendekatan sets untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa kelas X SMA Muhammadiyah I Semarang, tahun pembelajaran 2004/2005*.
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran*. Bandung: Rajawali Pers.
- Subana dkk. (2005). *Statistik pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim Pustaka Phoenix. (2009). *Kamus besar bahasa indonesia edisi baru*. Jakarta: PT. Media Pustaka Phoenix.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2014). *Pedoman penulisan karya ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wahyudin, R.N. (2014). Skripsi. “*Upaya meningkatkan keterampilan menulis teks anekdot melalui pembelajaran kooperatif tipe cooperative integrated reading and composition (circ) berbantuan media komik strip*”. S1 UPI Bandung: Tidak diterbitkan.